



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR:** DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

**TURMA:** CLASSE ESPECIAL – GRUPO 3

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 05/10/2020 A 09/10/2020

ESTE É O **22º ROTEIRO DE ATIVIDADES** PARA SER REALIZADO NA SEMANA DE 05/10/2020 A 09/10/2020.

ASSISTA ÀS AULAS ATRAVÉS DOS LINKS (QUANDO HOVER) E DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO GRUPO DA TURMA.

PEÇA AJUDA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR!!!

**ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 09/10/2020.**

UM ABRAÇO, PROFESSORAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

GÊNERO TEXTUAL: CARTAZ – CAMPANHA DOAÇÃO DE BRINQUEDOS; TEXTO INSTRUCIONAL – BRINQUEDO PASSA BOLINHA; COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL; COERÊNCIA E COESÃO; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA; PRODUÇÃO DE TEXTO/ATIVIDADE PRÁTICA.

• **MATEMÁTICA:**

MEDIDAS DE MASSA; ESTIMATIVA; PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

• **CIÊNCIAS:**

NOÇÕES DE ASTRONOMIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

• **LÍNGUA PORTUGUESA:**

ESTUDAR O GÊNERO TEXTUAL CARTAZ E REALIZAR ATIVIDADES RELACIONADAS COM CAMPANHA DE DOAÇÃO DE BRINQUEDOS; COMPREENDER TEXTO INSTRUCIONAL – BRINQUEDO PASSA BOLINHA; COMPREENDER E

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>INTERPRETAR; AMPLIAR O REPERTÓRIO LEXICAL; ESTUDAR ATRAVÉS DE ELEMENTOS DE APRESENTAÇÃO E UNIDADE ESTRUTURAL DO GÊNERO TEXTUAL; ADQUIRIR COERÊNCIA E COESÃO; CONSTRUIR O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA ATRAVÉS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS; PRODUIR TEXTO/ATIVIDADE PRÁTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MATEMÁTICA:</b> CONHECER MEDIDAS DE MASSA; ESTUDAR ESTIMATIVA; RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.</li><li>• <b>CIÊNCIAS:</b> ESTUDAR NOÇÕES DE ASTRONOMIA.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, RELATOS ESCRITOS E ORAIS, CÁLCULOS ESCRITOS E MENTAIS, ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.</p>

➤ **TERÇA-FEIRA - 06/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=mvQizr41vKk&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=mvQizr41vKk&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)



**Uso do Cedilha**

- Só podemos usar a letra ç quando, depois dela, vierem as letras A, O, U.
- É errado usá-la antes de E ou I nunca deve acontecer, pois conseguimos o mesmo som usando apenas a letra c.

**DOAÇÃO      CORAÇÃO**  
**CRIANÇA**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1. LEIA E ESCREVA A PALAVRA QUE NÃO PERTENCE AO CONJUNTO (COPIE A PALAVRA QUE **NÃO** TEM Ç).



2. **CAÇA-PALAVRAS DO Ç**

PROCURE E CIRCULE, NO CAÇA PALAVRAS, 10 PALAVRAS COM Ç.

A	F	U	M	A	Ç	A	C	O
S	O	L	U	Ç	O	E	A	M
P	A	T	I	N	A	Ç	Ã	O
E	O	C	A	B	E	Ç	A	Ç
A	Ç	U	C	A	R	O	O	O
R	P	O	Ç	O	T	A	Ç	A
U	G	C	A	Ç	A	D	O	R
Ç	L	A	Ç	O	R	I	M	L

3. ESCOLHA UMA PALAVRA COM Ç DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE BEM CRIATIVA.

---

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. OBSERVE ATENTAMENTE AS GRAVURAS E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) CIRCULE O NOME DA PESSOA QUE TEM A MÃO **MAIOR**.



B) CIRCULE A GARRAFA QUE TEM A **MAIOR CAPACIDADE**.



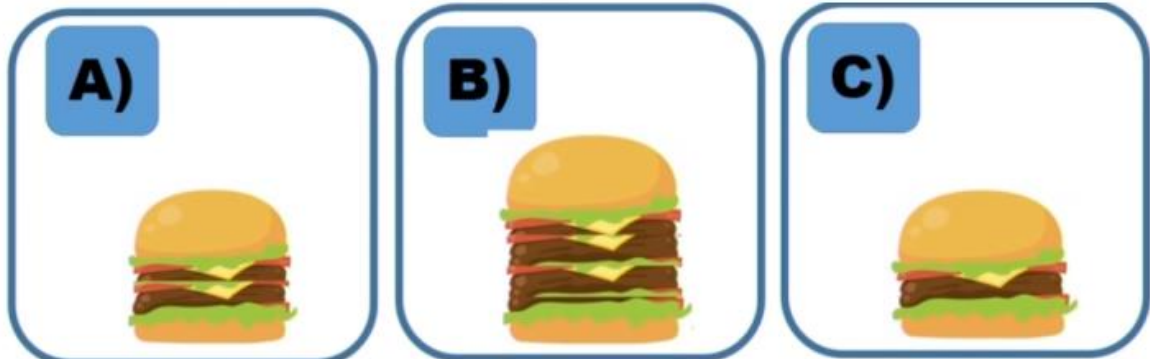
Disponível em: <https://www.freepik.com>. Acesso em: 28/08/2020.

C) CIRCULE O OBJETO TEM MAIOR MASSA, OU SEJA, É MAIS **“PESADO”**?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

D) QUAL DOS SANDUÍCHES ABAIXO, POSSIVELMENTE É O MAIS **PESADO**?



Disponível em: <https://www.freepik.com>. Acesso em: 31/08/2020.

E) CIRCULE O NOME DA PESSOA QUE TEM O POTINHO DE **MAIOR** “PESO”?



**SOFIA**



**LUCIANO**

Disponível em: <https://pixabay.com>. Acesso em: 29/08/2020.

➤ **QUARTA-FEIRA - 07/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=nxIXKO\\_wwXA&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=nxIXKO_wwXA&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. A SEGUIR VOCÊ VERÁ UM TEXTO INSTRUCIONAL DE COMO CONSTRUIR UM BRINQUEDO. PORÉM, ALGUMAS PALAVRAS ESTÃO FALTANDO. DESCUBRA QUAL É A PALAVRA CORRETA PARA COMPLETAR CADA FRASE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**VOCÊ VAI PRECISAR DE:**

- 2 GARRAFAS PET TRANSPARENTES;
- BOLINHAS DE GUDE;
- FITA ADESIVA;
- TESOURA.

**1 - CORTE UMA DAS GARRAFAS PET,  
MAIS OU MENOS,  
UNS CINCO DEDOS ABAIXO  
DO GARGALO.**

**2. \_\_\_\_\_, CORTE,  
MAIS OU MENOS, CINCO DEDOS  
DA BASE DA GARRAFA.**

**EM SEGUIDA**

**ONDE**

**3. ENCAIXE AS DUAS PARTES  
FORMANDO UMA GARRAFA PEQUENA.  
\_\_\_\_\_, FIXE COM FITA.**

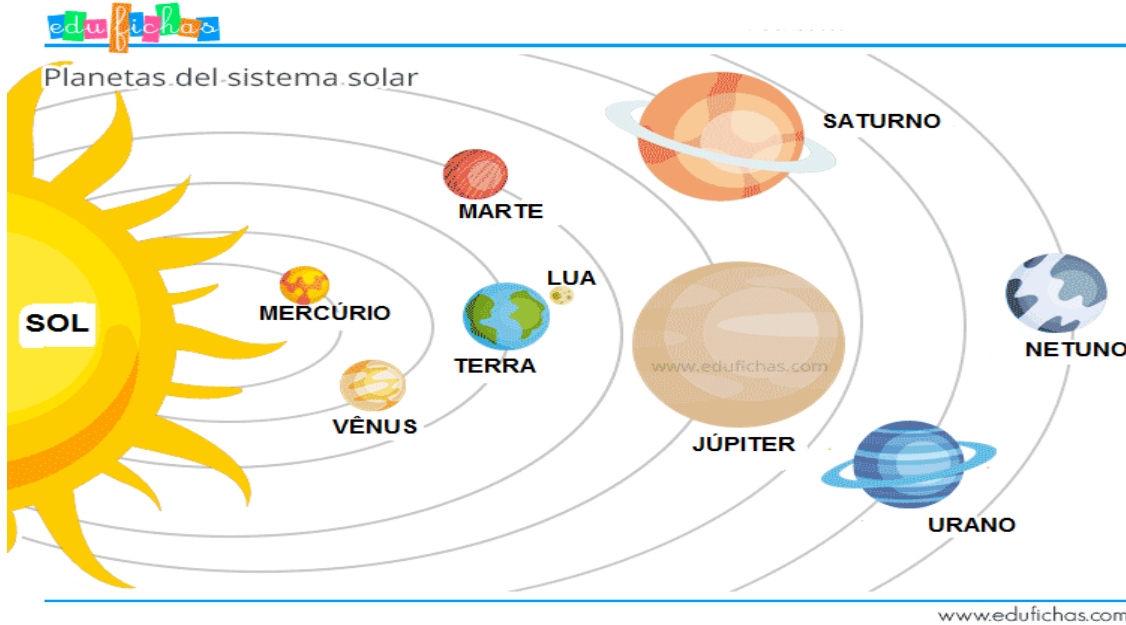
**PORQUE**

**DEPOIS**

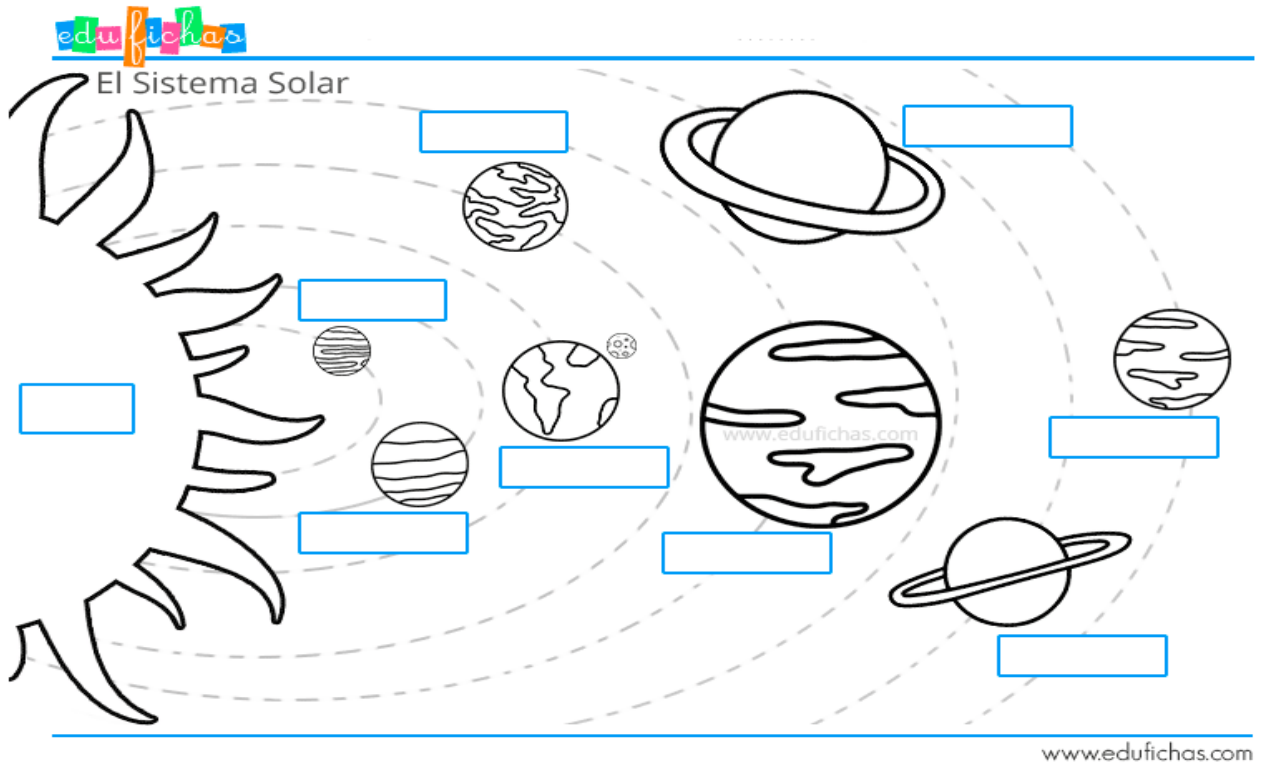
**CIÊNCIAS**

[https://www.youtube.com/watch?v=l4ka0nKEE0k&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=l4ka0nKEE0k&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. OBSERVE A IMAGEM:



2. AGORA, É A SUA VEZ DE PINTAR, PESQUISAR NA IMAGEM ACIMA E COMPLETAR COM OS NOMES CORRETOS:



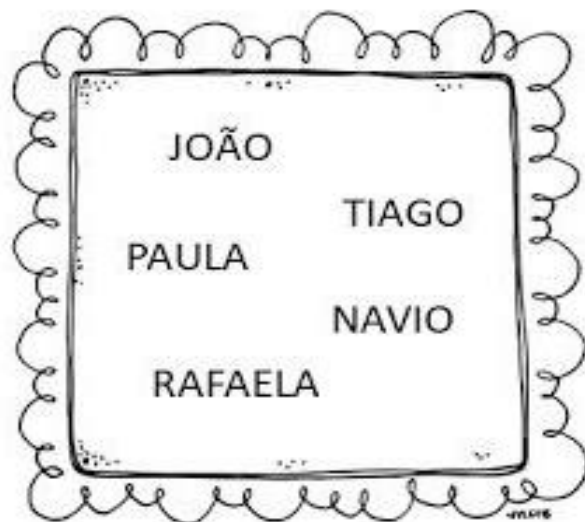
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUINTA-FEIRA - 08/10/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=0cSClf\\_tUjI&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=0cSClf_tUjI&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. DESCUBRA O SEGREDO E PINTE A PALAVRA INTRUSA DE CADA GRUPO (A PALAVRA QUE NÃO PERTENCE AO CONJUNTO, OU SEJA, QUE NÃO TEM RELAÇÃO NENHUMA COM AS DEMAIS DO GRUPO).





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. ESCOLHA UMA PALAVRA QUE VOCÊ PINTOU E FORME UMA FRASE BEM BONITA.

---

---

---

**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=YZRB1yigXPM&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

1. LIGUE CADA GRUPO DE BRINQUEDOS À CAIXA ONDE ELE PODE SER GUARDADO.



2. COLOQUE A MASSA (O PESO) CONFORME A BALANÇA APONTAR.



A) FRANGO ASSADO: \_\_\_\_\_



B) ABACAXI: \_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **SEXTA-FEIRA - 09/10/2020**

**MATEMÁTICA**

[https://www.youtube.com/watch?v=oDi3uidNjKg&ab\\_channel=CanalTVEscolaCuritiba](https://www.youtube.com/watch?v=oDi3uidNjKg&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba)

➡ **FAÇA UMA ESTIMATIVA  
DA QUANTIDADE DE  
PIMENTAS QUE HÁ NO POTE  
DA BRUXA ÚRSULA E  
ANOTE.**

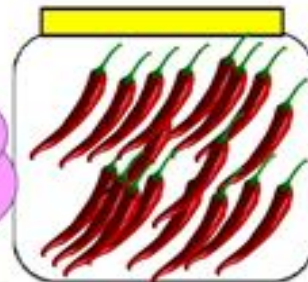


OBS: FAZER UMA **ESTIMATIVA**, É VOCÊ ANALISAR E COLOCAR A QUANTIDADE QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ ALI; MAS SEM CONTAR!

1. ENTÃO VAMOS FAZER ESTIMATIVAS?

**ÚRSULA PEGOU SEU POTE  
DE PIMENTAS E PENSOU:**

**QUANTAS  
PIMENTAS  
HÁ NESSE  
POTE?**



➡ **OBSERVE OS  
CHAPÉUS DA  
BRUXINHA RAFAELA  
E FAÇA UMA  
ESTIMATIVA DA  
QUANTIDADE QUE  
ELA POSSUI.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. AGORA VAMOS RESOLVER ALGUMAS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

**SITUAÇÕES PROBLEMAS**



**A BRUXINHA RAFAELA TEM 10  
CHAPÉUS. SE ELA DER 5 CHAPÉUS  
PARA OUTRA BRUXINHA, COM  
QUANTOS ELA FICARÁ?**

**A BRUXINHA  
RAFAELA TAMBÉM  
COLECIONA ÓCULOS. JÁ  
TEM 12 E ENCOMENDOU  
MAIS 12. QUANTOS  
ÓCULOS RAFAELA TERÁ  
QUANDO CHEGAR A SUA  
ENCOMENDA?**



Disponível em <https://pinterest.com>. Acesso em: 04/09/2020.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. OBSERVE AS CENAS E ESCREVA UMA HISTÓRIA BEM CRIATIVA.







**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_  
**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**  
**TURMA: CLASSE ESPECIAL**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 09/10/2020**  
**SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04.S.1.06).
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.

**JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.**

**MATERIAL:**

- \* 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- \* 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)




- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- **INÍCIO:** ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

[https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvP080&ab\\_channel=TagianeBeteghelli](https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvP080&ab_channel=TagianeBeteghelli)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM **X** NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 09/10/2020

**SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS.</li> <li>• TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ - COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b>	<p><b>PR.EF15AR23.S.1.15</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p><b>PR.EF15AR.N.2.03</b> REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.</li> <li>➤ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:</li> </ul> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tz1vUetSeSq&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=LudmilaGuerra">https://www.youtube.com/watch?v=tz1vUetSeSq&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=LudmilaGuerra</a></p> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dhhc6xx0nSc&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=JoanaSena">https://www.youtube.com/watch?v=dhhc6xx0nSc&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=JoanaSena</a></p> <p align="center"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLRvo9Ovt2A&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=Arte-Bragan%C3%A7aPta">https://www.youtube.com/watch?v=LLRvo9Ovt2A&amp;feature=youtu.be&amp;ab_channel=Arte-Bragan%C3%A7aPta</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</li> <li>➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE.</li> <li>➤ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.</li> </ul>
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS.</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR</b> E <b>GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA CONFORME COMBINADO.</li> </ul>

## ARTE

### ❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA

#### IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”.

SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.



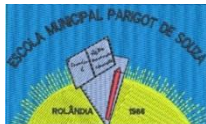
- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.
- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



**“22º ROTEIRO: BRINCADEIRA FAVORITA”**



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2020 A 09/10/2020

**SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020**

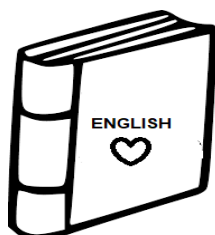
<p><b>AÚDIO EXPLICATIV O DO PROFESSOR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li> </ul>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SCHOOL OBJECTS</u>: OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.</b></p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b></p>	<p>CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDE- MOS?</b></p>	<p>LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES. FAZENDO O EXERCÍCIO DE PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES.</p>
<p><b>SUGESTÕES DE VÍDEOS:</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM&amp;ab_channel=AmigoMumu">https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM&amp;ab_channel=AmigoMumu</a></p>
	<p><b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li> </ul>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

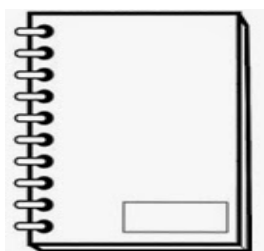
DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2020.

**OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.  
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR  
(A) E PINTE.)**

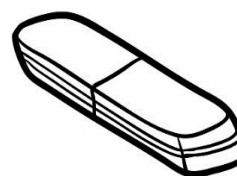
**SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)**



BOOK (LIVRO)



NOTEBOOK (CADERNO)



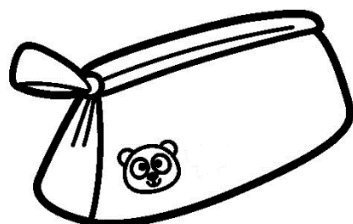
ERASER (BORRACHA)



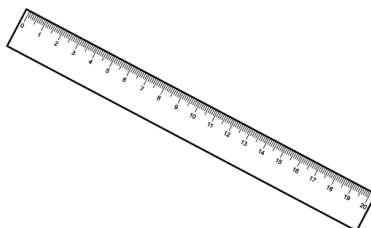
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



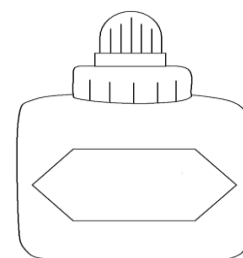
COLORED PENCIL (LÁPIS DE COR)



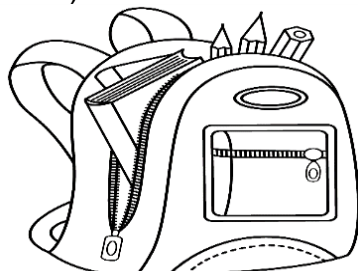
PENCIL CASE (ESTOJO)



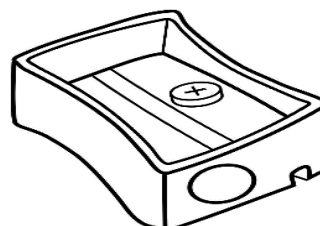
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)